



新能源汽车技术专业介绍

高文敏

电话: 18982389921

QQ: 562367055





1

专业概况

5

升学深造

2

培养目标

6

师资力量

3

课程设置

7

实训条件

4

就业情况



学生志愿报考首选热门专业!





3



什么是新能源汽车？

采用非常规的车用燃料作为动力来源，综合车辆的动力控制和驱动方面的先进技术，形成的技术原理先进，具有新技术、新结构的汽车。





发展方向—智能网联汽车方向

代表企业：谷歌、百度



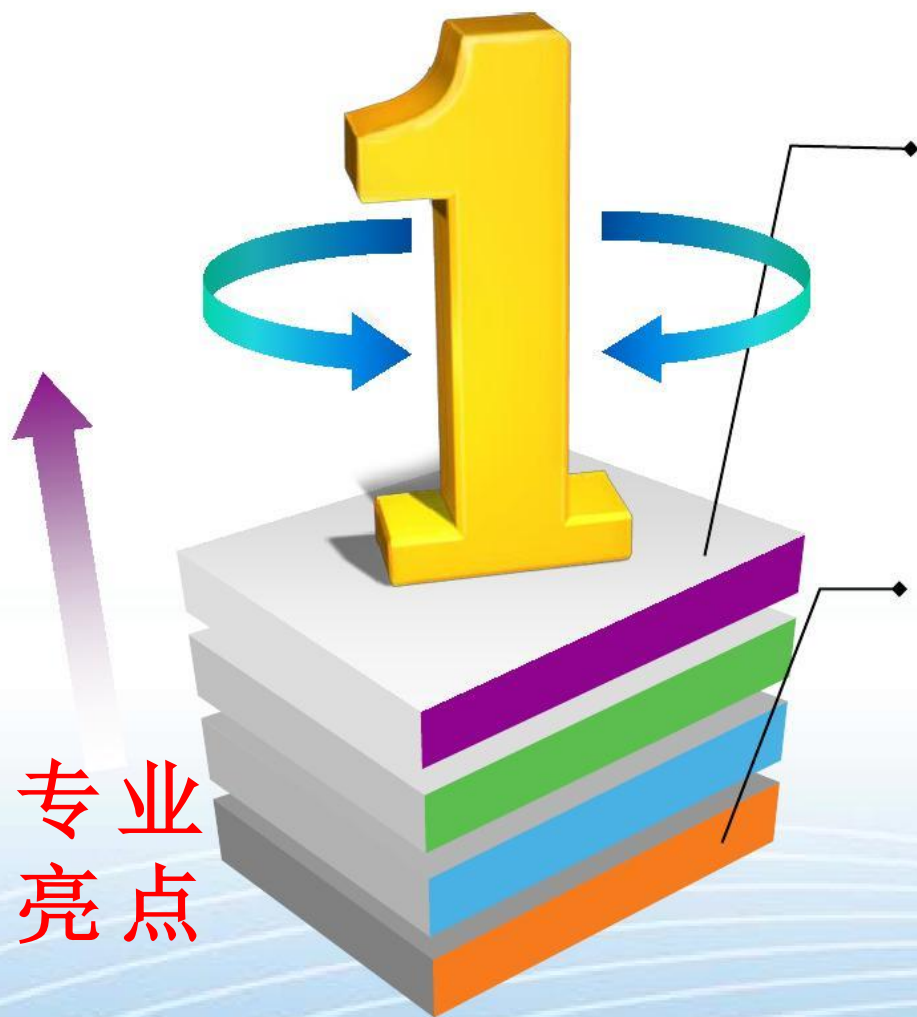
智能网联汽车，即 ICV（全称 **Intelligent Connected Vehicle**），是指车联网与智能车的有机联合，是搭载先进的车载传感器、控制器、执行器等装置，并融合现代通信与网络技术，实现车与人、车、路、后台等智能信息交换共享，实现安全、舒适、节能、高效行驶，并最终可替代人来操作的新一代汽车。





2019 年我院率先开始办新能源汽车技术专业

（学新能源汽车技术先人一步，早点练就扎实的技能技术，早些进军新能源汽车后服务行业，这样更容易开辟出自己的新天地）



专业
亮点

1983 开始汽车大类专业



二、培养目标



培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应“汽车后市场”的汽车服务行业的需要，具有德、智、体、美创新型综合素质，掌握汽车结构与原理、电动或混动汽车构造维修和汽车机电维修的专业理论等知识和较强的汽车机械维修、电控系统故障诊断排除和性能检测维修的操作技术技能，面向汽车生产制造、装配调整、性能检测、汽车维修保养、汽车机电一体维修、汽车维修质检、汽车维修车间管理等领域的复合型高素质劳动者和技术技能人才。





职业能力提升

高素质高端
技能型人才

初学者

1

- ◆公共基础课程
- ◆汽车机械制图
- ◆汽车机械基础
- ◆金工实习
- ◆新能源汽车电工电子技术
- ◆电工基本技能实训
- ◆互换性与技术测量
- ◆认识新能源汽车
- ◆汽车构造

第一、二学期

基本素质与能力培养

2

- 机械制造技术
- 发动机构造与维修
- 汽车底盘构造与维修
- 电气设备构造与维修
- 新能源汽车技术
- 发动机、底盘实习
- ◆电学基础与高压安全
- ◆.....

第三学期

专业基本技能培养

3

- 汽车电控系统构造与维修
- 汽车检测诊断技术
- 产品数字化设计技术
- 新能源汽车电池及管理系统检修
- 汽车的维护与保养训练
-

第四学期

专业能力提升培养

4

- 专业综合训练 1
- 专业综合训练 2
- 专业综合训练 3
- 顶岗实习

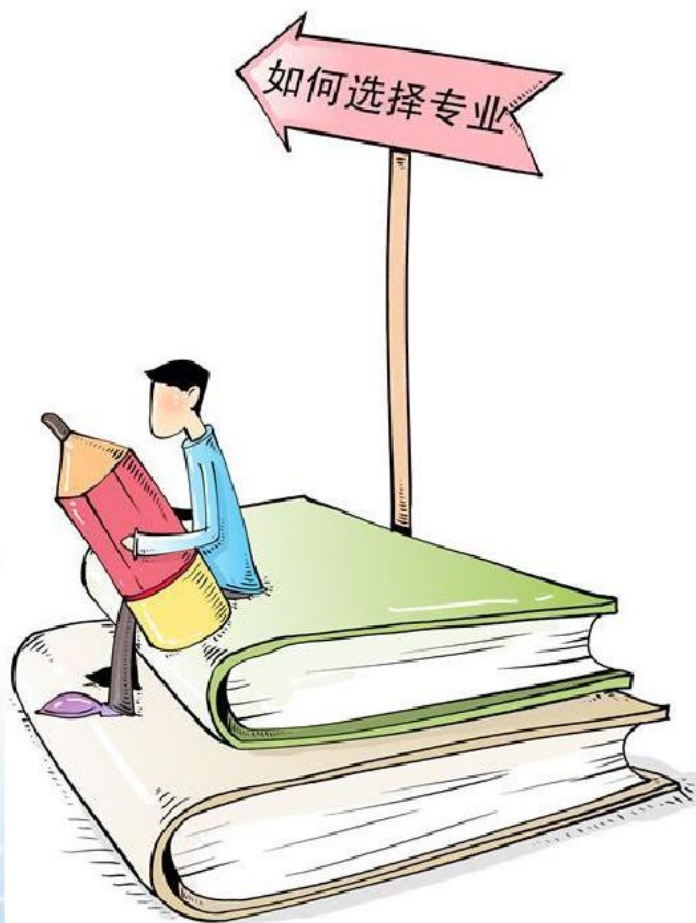


第五、六学期

岗位综合能力培养



四、就业情况

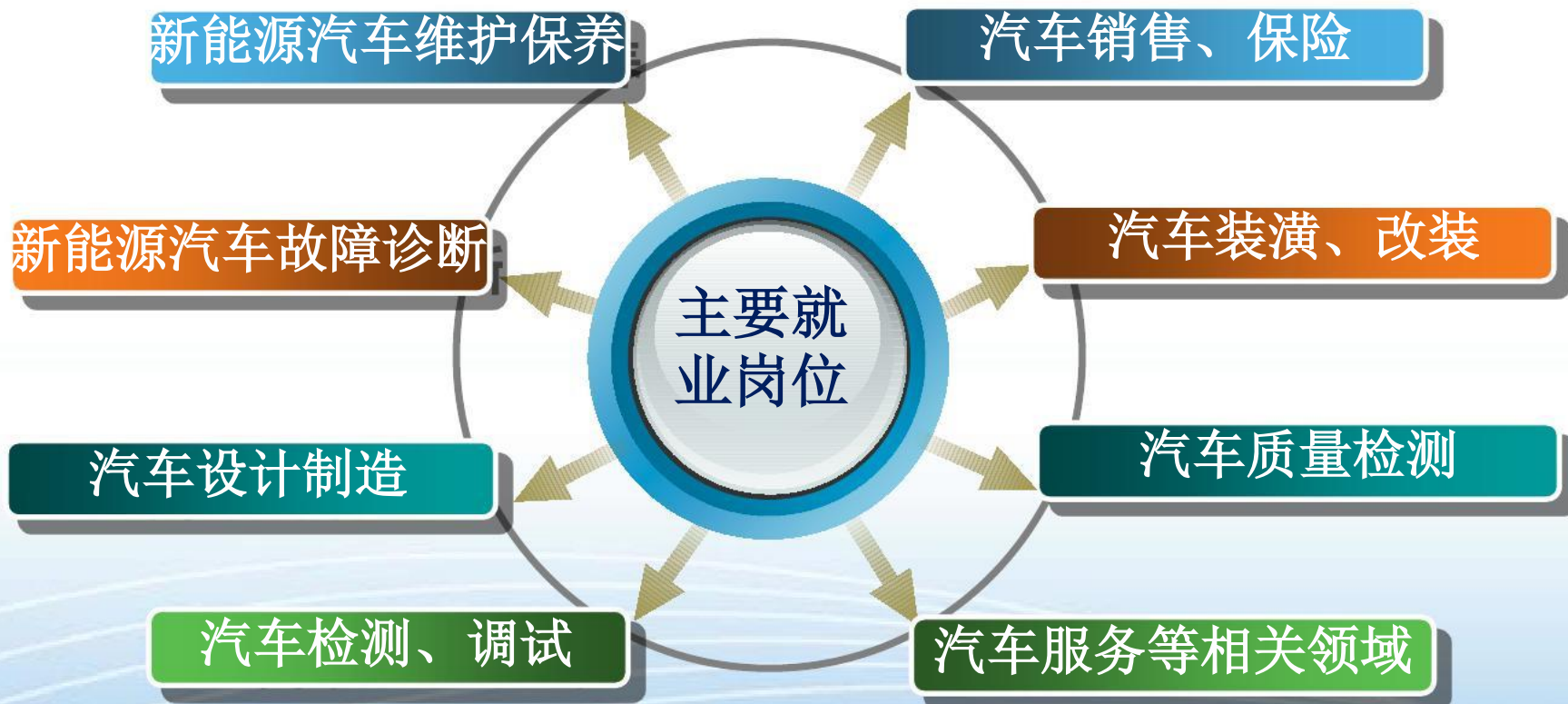


到 2025 年，人才缺口在 103 万人
巨大的人才缺口 光明的就业前景





新能源汽车技术人才无论是数量上、还是质量上，整体均处于供需失衡状态，缺口很大。



四、就业情况



主要就业企业：知名国有大中型工业企业、中外合营企业、外商独资企业及大型民营企业等近百家单位

成都铁路局

美国菲尼萨光电通讯科技公司

美国捷普科技（成都）有限公司

瑞士迅达电梯公司

四川省送变电建设公司

四川广电网络

京东方科技集团股份有限公司

成都建国汽车

广汽丰田 4S 店

郑州日产 4S 店

哈佛汽车 4S 店

奔驰 4S 店

各种汽车修理公司

瑞声科技有限公司



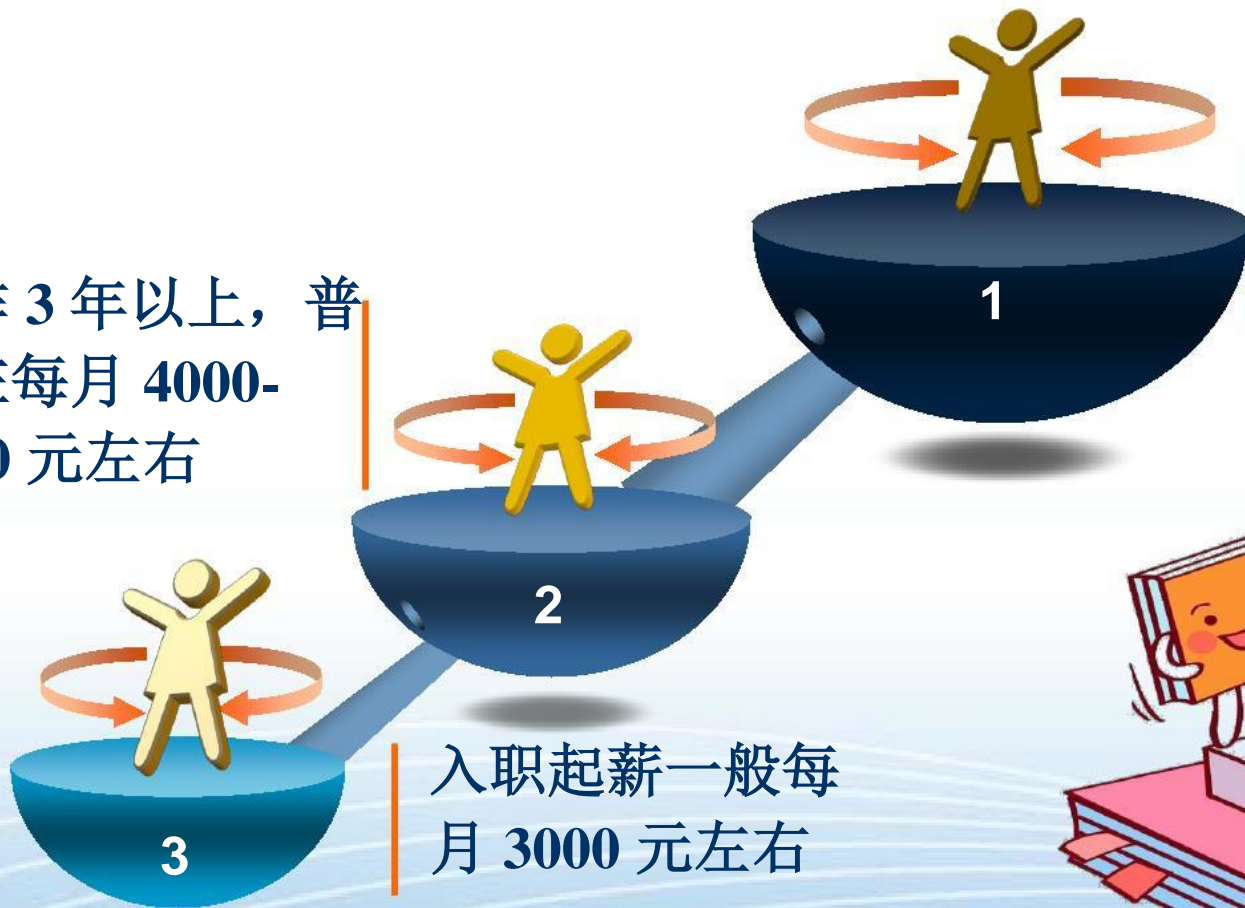
四、就业情况



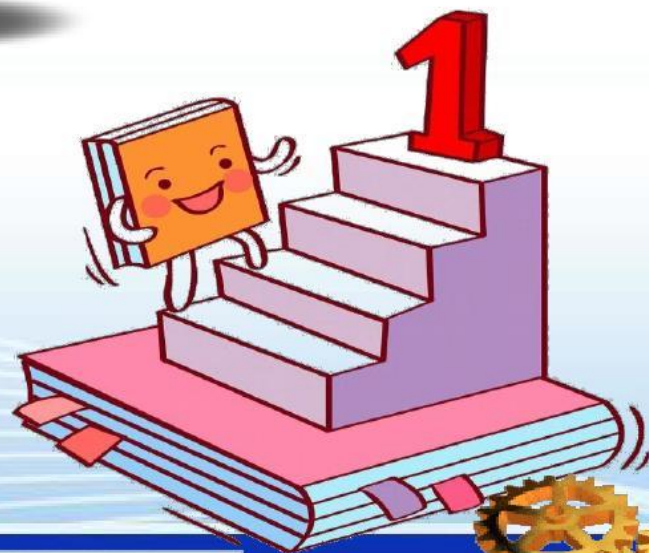
随着“中国制造 2025”、“一带一路”等相关战略的逐步推进，以新能源汽车为核心的就业岗位群的发展方向更是前途广阔

工作 3 年以上，普遍在每月 4000-6000 元左右

优秀毕业生可达每月 8000-10000 元以上



入职起薪一般每月 3000 元左右





进一步升学深造
提升核心竞争力

套读本科：学习成都信息工程大学、西南科技大学指定课程，在专科毕业时即可同时获得成都信息工程大学、西南科技大学颁发的全国认可的机电设备工程与管理专业自考本科文凭（达到学位授予条件的，还可取得学士学位）

专升本：报考攀枝花学院车辆工程专业学习两年，即可取得该校全日制本科文凭，达到学位授予条件的，更可取得工学学士学位（所获证书与攀枝花学院全日制本科生毕业证和学位证完全相同）。





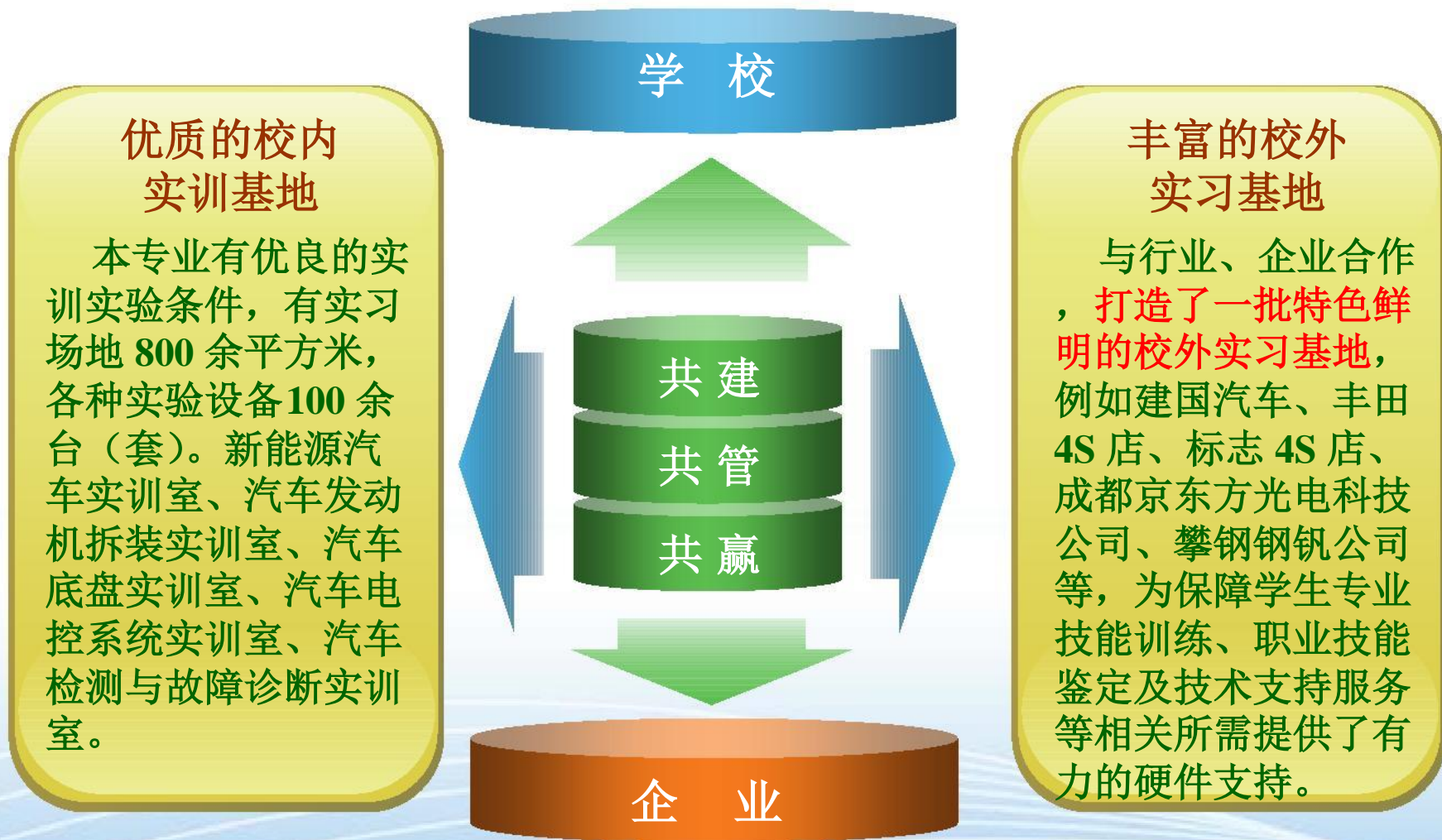
新能源汽车专业群教学团队

本专业拥有一支以专业带头人为龙头，双师素质教师为中坚，适应高职教育改革与发展需要，“名师领衔、专兼一体、师德高尚、业务精湛、数量充足、梯队合理、富有活力”的“双师”素质高，“双师”结构合理的师资队伍。

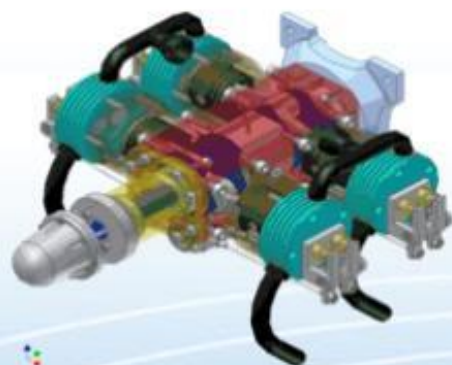
| 序号 | 主要指标 | | 现有情况 |
|----|--------|----------------|------|
| 1 | 职称构成 | 教授 | 2 |
| | | 副教授（高工） | 10 |
| | | 讲师（工程师） | 6 |
| 2 | 学历结构 | 硕士 | 6 |
| 3 | 职业技能等级 | 高级技师 | 2 |
| | | 技师 | 11 |
| | | 高级工 | 2 |
| 4 | 双师素质比例 | “双师型”教师占专任教师比重 | 80% |
| 5 | 主要荣誉称号 | 教学名师 | 2 |
| | | 专业带头人 | 2 |
| | | 教学带头人 | 3 |
| | | 攀钢标兵 | 1 |
| | | 青年岗位能手和创新能手 | 3 |
| | | 市高层次专业技术人才培养对象 | 2 |



七、实训条件



八、实训条件



| | |
|--------------|---|
| 工程图样识读与绘制 | CAD/CAM实训室 |
| 机械基础及训练 | 机械设计基础实验室 力学实验室 公差与配合实验室 机械传动实训室 |
| 电工电子技术 | 电工技能实训室 电子技能实训室 |
| 电机拖到与继电器控制 | 电气装配实训室 工厂供电实训室 |
| 液压与气压传动及故障诊断 | 液压传动实训室 |
| 机电设备故障与维修技术 | 机电设备检测维修实训室 |
| 可编程控制器及应用 | PLC实训室 |
| 机电一体化技术及训练 | 机电一体化实训室 自动化生产线实训系统 工业机器人实训室 |





部分校内实训基地示例

16



新能源汽车实训室





部分校内实训基地示例

17



电控发动机实训室



发动机机械实训室



公差实训室



汽车保养实训室



整车实训室



设备装调实训室

